



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS VOKASI
Program Studi D4 Akuntansi Sektor Publik

**Kode
Dokumen
(Menyusul)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Sistem Infomasi Akuntansi Publik	ASP2104	-	Teori = 1	Praktik = 2	3	Agustus 2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi		Ketua LINK-UP USU	
	Sambas Ade Kesuma, S.E., M.Si., Ph.d., Ak, Ca.		Sambas Ade Kesuma, S.E., M.Si., Ph.d., Ak, Ca.		Prof. Dwi Suryanto, M.Sc	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL2	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam menyelesaikan permasalahan akuntansi sektor public, social, dan syariah berbasis data dan teknologi.				
CPL7	Mampu memanfaatkan teknologi akuntansi (cloudaccounting,ERP,SIA terapan) serta menyusun pelaporan digital, ESG, dan pelaporan terintegrasi berbasis transparansi publik.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK 1	Mahasiswa mampu menggambarkan dan menganalisis alur sistem informasi akuntansi publik secara terstruktur.					
CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis solusi Sistem Informasi Akuntansi Publik sederhana berbasis teknologi digital dan cloud.					
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar Sistem Informasi Akuntansi (SIA) dan Komponennya					
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan Sistem Informasi Akuntansi dan pengguna					
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu merancang alur sistem: Flowchart dan DFD (Data Flow Diagram)					
Sub CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis pengendalian Internal dan Risiko dalam Sistem Informasi Akuntansi					
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan Siklus SIA: Pendapatan, dan Pengeluaran					

	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan Siklus SIA: Penggajian dan Human Resource										
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan ERD dan Basis Data Akuntansi Publik										
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menganalisis Observasi SIA, sistem front-to-back keuangan dan ERP berbasis cloud di PTPN 4, BSI, Bank Sumut										
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menganalisis Studi sistem pelaporan dan akuntansi terintegrasi di PTPN 4, BSI, Bank Sumut										
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu merancang ulang sistem berdasarkan observasi dan umpan balik										
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menyusun dokumentasi sistem & konsultasi mini project										
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11
	CPMK1	√	√	√	√	√	√					
	CPMK2							√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini mengajarkan pengembangan dan evaluasi sistem informasi akuntansi sektor publik, termasuk siklus sistem, diagram alir, desain basis data, dan kontrol internal aplikasi. Pembelajaran mengombinasikan pendekatan kelas dan praktik langsung di institusi sektor publik dengan sistem terintegrasi. Metode yang digunakan dalam pembelajaran adalah metode proyek berbasis kasus nyata.											
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Sistem Informasi Akuntansi (SIA) dan Komponennya 2. Kebutuhan SIA dan Pengguna 3. Perancangan alur sistem: Flowchart dan DFD 4. Pengendalian Internal dan Risiko dalam SIA 5. Siklus SIA: Pendapatan, dan Pengeluaran 6. Siklus SIA: Penggajian dan Human Resource 7. ERD dan Basis Data Akuntansi Publik 8. Observasi SIA, sistem front-to-back keuangan dan ERP berbasis cloud 9. Studi sistem pelaporan dan akuntansi terintegrasi 10. Redesign sistem berdasarkan observasi dan umpan balik 11. Penyusunan dokumentasi sistem & konsultasi mini project 											
Pustaka	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Romney, M.B. & Steinbart, P.J. (2021). Accounting Information Systems (15th ed). Pearson. 2. Hall, J.A. (2015). Accounting Information Systems (9th ed). Cengage Learning. 											
	Pendukung: Jurnal-jurnal yang terkait											

Dosen Pengampu	Sambas Ade Kesuma, S.E., M.Si., Ph.d., Ak, Ca.						
Matakuliah Bersyarat	Tidak ada						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar Sistem Informasi Akuntansi (SIA) dan Komponennya	<ol style="list-style-type: none"> Mampu mendefinisikan Sistem Informasi Akuntansi (SIA) secara tepat sesuai literatur. mampu menjelaskan tujuan dan fungsi SIA dalam organisasi. mampu menjelaskan hubungan SIA dengan subsistem akuntansi lain 	Kriteria: Tugas Kelompok Teknik: Essay test	KM [(1x(1x100"))] Kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> Mengisi presensi. Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(1x100"))] tambahkan) Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> Memahami kontrak perkuliahan Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Media: Power Point Presentation (PPT) Zoom Meeting	Pokok Bahasan: Orenatasi Perkuliahan Kontrak Perkuliahan Pokok bahasan: Pengantar Sistem Informasi Akuntansi (SIA) dan Komponennya Sub pokok bahasan: <ol style="list-style-type: none"> Definisi dan konsep dasar SIA Peran SIA dalam organisasi Komponen utama SIA (manusia, prosedur, teknologi, data, dan kontrol) Hubungan SIA dengan sistem informasi manajemen 	Tugas I: 5%

2	<p>Sub-CPMK 2:</p> <p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan Sistem Informasi Akuntansi dan pengguna</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya analisis kebutuhan dalam pengembangan SIA. 2. mampu mengidentifikasi berbagai jenis pengguna SIA 3. mampu menguraikan kebutuhan informasi akuntansi yang relevan untuk pengambilan keputusan 	<p>Kriteria: Quis 2</p> <p>Teknik: Pilihan Essay</p>	<p>KM [(1x(1x100"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(1x100"))] tambahan)</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami kontrak perkuliahan 2. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 3. Aktif pada saat sesi Tanya jawab <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Youtube Zoom Meeting</p>	<p>Pokok bahasan: Kebutuhan SIA dan Pengguna</p> <p>Sub-pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi kebutuhan informasi akuntansi 2. 	<p>Quis 1: 2,5%</p>
3	<p>Sub-CPMK 3:</p> <p>Mahasiswa mampu merancang alur sistem: Flowchart dan DFD (Data Flow Diagram)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menjelaskan konsep dasar Flowchart dan DFD. 2. mampu membedakan penggunaan Flowchart dan DFD dalam pemodelan sistem. 3. mampu menghubungkan Flowchart dan DFD dengan 	<p>Kriteria: Tugas kelompok</p> <p>Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>KM [(1x(1x100"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x100"))] tambahan)</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami kontrak perkuliahan 2. Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek 3. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 4. Aktif pada saat sesi Tanya jawab 	<p>Pokok bahasan Etika, Privasi, dan Keamanan Informasi</p> <p>Sub-pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep etika dalam penggunaan TI 2. Isu-isu privasi dalam sistem informasi 3. Ancaman keamanan informasi (malware, hacking, phishing, data breach) 4. Prinsip keamanan informasi 	<p>Tugas 2: 5%</p>

	Mahasiswa mampu menjelaskan Siklus SIA: Pendapatan, dan Pengeluaran	<p>pendapatan (Revenue Cycle) dalam SIA.</p> <p>2. mampu menjelaskan konsep siklus pengeluaran (Expenditure Cycle) dalam SIA.</p> <p>3. mampu menjelaskan potensi risiko dan kebutuhan pengendalian internal pada masing-masing siklus.</p>	<p>Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>2. Mendownload dan membaca materi ajar</p> <p>3. Mengsubmit materi presentasi</p> <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x100")) tambahkan)</p> <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p>	<p>1. <i>Memahami kontrak perkuliahan</i></p> <p>2. <i>Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</i></p> <p>3. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i></p> <p>4. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i></p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi</p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	<p>Sub-pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan perbedaan E-Business dan E-Commerce 2. Model bisnis dalam E-Commerce 3. Komponen utama E-Business 4. Manfaat dan tantangan E-Business dan E-Commerce 5. Aspek hukum, etika, dan keamanan E-Business/E-Commerce 	
8	Ujian Tengah Semester (20%)						
9-10	Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu menjelaskan Siklus SIA: Penggajian dan Human Resource	<p>1. mampu menjelaskan konsep siklus penggajian dan SDM (Payroll & HR Cycle) dalam SIA.</p> <p>2. mampu mengidentifikasi aktivitas utama dalam siklus SDM.</p> <p>3. mampu menjelaskan</p>	<p>Kriteria: Tugas kelompok</p> <p>Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>KM [(1x(2x100")) Kegiatan: 1. Mengisi presensi.</p> <p>2. <i>Mendownload</i> dan membaca materi ajar</p> <p>3. Mengsubmit materi presentasi</p> <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x100")) tambahkan)</p>	<p>PB [(1x(2x100")) Kegiatan: 1. <i>Memahami kontrak perkuliahan</i></p> <p>2. <i>Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</i></p> <p>3. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i></p>	<p>Pokok Bahasan : Mobile Commerce</p> <p>Sub-pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan konsep M-Commerce 2. Perbedaan E-Commerce dan M-Commerce 3. Karakteristik utama M-Commerce 4. Manfaat dan tantangan M-Commerce 	<p>Tugas 4: 5 %</p>

		pengendalian internal yang diperlukan dalam siklus penggajian dan SDM		Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	4. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i> Metode Pembelajaran: <i>Kuliah</i> <i>Simulasi negosiasi</i> <i>Diskusi</i> Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>	
11-12	Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu menjelaskan ERD dan Basis Data Akuntansi Publik	1. mampu menjelaskan konsep dasar basis data dalam konteks akuntansi publik. 2. mampu menjelaskan fungsi ERD sebagai alat perancangan basis data. 3. mampu membuat ERD sederhana untuk proses akuntansi publik	Kriteria: Tugas kelompok Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi	KM [(1x(2x100"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. <i>Mendownload</i> dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(2x100")) tambahkan) Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	PB [(1x(2x100"))] Kegiatan: 1. <i>Memahami kontrak perkuliahan</i> 2. <i>Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</i> 3. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i> 4. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i> Metode Pembelajaran: <i>Kuliah</i> <i>Simulasi</i> <i>Diskusi</i> Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i>	Pokok bahasan: Sistem Informasi di Organisasi Publik Sub-Pokok Bahasa: 1. Karakteristik organisasi publik 2. Peran sistem informasi dalam pelayanan publik 3. Jenis-jenis sistem informasi di sektor publik 4. Manfaat dan tantangan penerapan sistem informasi di organisasi publik Tugas 5: 5 %

					<i>Zoom Meeting</i>		
13-14	Sub CPMK 8: Mahasiswa mampu menganalisis Observasi SIA, sistem front-to-back keuangan dan ERP berbasis cloud di PTPN 4, BSI, Bank Sumut	<ol style="list-style-type: none"> menjelaskan konsep sistem front-to-back keuangan dalam industri perbankan dan perkebunan mampu menjelaskan konsep ERP berbasis cloud serta relevansinya dengan pengelolaan keuangan. mampu menilai efektivitas integrasi sistem front-to-back dengan ERP cloud dalam mendukung transparansi, akurasi, dan efisiensi. 	<p>Kriteria: Tugas kelompok</p> <p>Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>KM [(1x(2x100"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengisi presensi. Mendownload dan membaca materi ajar Mengsubmit materi presentasi <p>Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x100"))] (tambahkan)</p> <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p>	<p>PB [(1x(2x100"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami kontrak perkuliahan Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan Aktif pada saat sesi Tanya jawab <p>Metode Pembelajaran: <i>Kuliah</i> <i>Diskusi</i></p> <p>Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	<p>Pokok bahasan: Sistem Pendukung Organisasi</p> <p>Sub-pokok Bahasa</p> <ol style="list-style-type: none"> Definisi sistem pendukung organisasi Komponen utama sistem pendukung organisasi Peran sistem pendukung dalam pengambilan keputusan Kelebihan dan keterbatasan sistem pendukung organisasi 	<p>Quiz 3: 2,5%</p>
15	Sub CPMK 9: Mahasiswa mampu menganalisis Studi sistem pelaporan dan akuntansi terintegrasi di PTPN 4, BSI, Bank Sumut	<ol style="list-style-type: none"> mampu menjelaskan konsep sistem pelaporan dan akuntansi terintegrasi mampu mengidentifikasi bentuk sistem pelaporan keuangan yang diterapkan di 	<p>Kriteria: Tugas kelompok</p> <p>Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>KM [(1x(2x100"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengisi presensi. Mendownload dan membaca materi ajar Mengsubmit materi presentasi <p>Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i></p>	<p>PB [(1x(2x100"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami kontrak perkuliahan Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek Membuat catatan dari pengajaran 	<p>Pokok Bahasan : Transformasi Digital</p> <p>Sub-pokok bahasan</p> <ol style="list-style-type: none"> Konsep transformasi digital dalam organisasi Tren teknologi masa depan (AI, Big Data, IoT, Cloud Computing, Blockchain, dll.) 	<p>Tugas 6: 0%</p>

		<p>PTPN 4, BSI, dan Bank Sumut.</p> <p>3. mampu mengidentifikasi tantangan dan risiko penerapan sistem pelaporan terintegrasi di sektor perbankan dan perkebunan.</p>		<p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x100''))]</p> <p>Moda (<i>Learning Management System</i>): elearning@usu.ac.id</p>	<p><i>pada kelas perkuliahan</i></p> <p>4. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i></p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Kuliah</i> <i>Diskusi</i></p> <p>Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	<p>3. Dampak transformasi digital terhadap model bisnis dan organisasi</p> <p>4. Peluang dan tantangan transformasi digital</p>	
<p>Sub CPMK 10:</p> <p>Mahasiswa mampu merancang ulang sistem berdasarkan observasi dan umpan balik</p>	<p>1. mampu mengidentifikasi kelemahan dan permasalahan sistem eksisting berdasarkan hasil observasi dan umpan balik pengguna.</p> <p>2. mampu menyusun rancangan ulang sistem yang lebih efektif, efisien, dan adaptif terhadap kebutuhan pengguna.</p>		<p>KM [(1x(2x100''))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Mengisi presensi.</i> <i>Mendownload dan membaca materi ajar</i> <i>Mengsubmit materi presentasi</i> <p>Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x100''))]</p> <p>Moda (<i>Learning Management System</i>): elearning@usu.ac.id</p>	<p>PB [(1x(2x100''))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Memahami kontrak perkuliahan</i> <i>Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</i> <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i> <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i> <p>Metode Pembelajaran: <i>Kuliah</i> <i>Diskusi</i></p> <p>Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i></p>	<p>Pokok Bahasan : Redesign sistem berdasarkan observasi dan umpan balik</p> <p>Sub-pokok bahasan</p> <ol style="list-style-type: none"> Konsep redesign sistem informasi akuntansi Metodologi redesign berdasarkan observasi lapangan Integrasi feedback pengguna dalam perancangan ulang Studi penerapan redesign sistem SIA 	<p>Tugas 7: 0%</p>	

					<i>Zoom Meeting</i>		
	Sub CPMK 11: Mahasiswa mampu menyusun dokumentasi sistem & konsultasi mini project	<ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menyusun dokumentasi sistem secara lengkap 2. mampu menggunakan format dokumentasi yang terstruktur 3. mampu menjelaskan keterkaitan antar-komponen sistem secara jelas dalam dokumentasi. 		<p>KM [(1x(2x100"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi <p>Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x100"))] tambahkan)</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<p>PB [(1x(2x100"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami kontrak perkuliahan 2. Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek 3. Membuat catatan pada kelas perkuliahan 4. Aktif pada saat sesi Tanya jawab <p>Metode Pembelajaran: <i>Kuliah</i> <i>Diskusi</i></p> <p>Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	<p>Pokok Bahasan : Penyusunan dokumentasi sistem & konsultasi mini project</p> <p>Sub-pokok bahasan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan pentingnya dokumentasi sistem 2. Format dan struktur laporan dokumentasi sistem 3. Proses konsultasi mini project (diskusi, revisi, evaluasi) 4. Presentasi hasil dokumentasi sistem 	<p>Quiz 4: 2,5%</p>
16	Ujian Akhir Semester (30%)						

RENCANA ASESMEN:

CPMK	CPL	Indikator	Bentuk Penilaian	Bobot
Analisis alur dan siklus sistem	CPL2	Flowchart, DFD	Tugas individu	25%
Pengembangan solusi digital & ERP	CPL7	Mini project sistem	Proyek kelompok	30%
Presentasi dan argumentasi teknis	CPL7	Rubrik presentasi & dokumentasi	Presentasi mini project	20%
Akurasi dan etika penggunaan sistem	CPL2	Observasi praktik & kerja sama	Sikap & partisipasi	15%
Pemahaman konsep	CPL2	Kuis & diskusi kelas	Kuis kelas	10%

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Penilaian Presentasi

KATEGORI	4 Sangat Baik (>80)	3 Baik (70-79)	2 Cukup (60-69)	1 Kurang (≤59)	Nilai
Persiapan Kelompok	<p>Kelompok menyiapkan diri sepenuhnya dan melakukan latihan-latihan presentasi yang optimal.</p> <p>Saling mengisi antara anggota kelompok dengan tugas-tugas yang jelas untuk setiap anggota kelompok.</p>	<p>Kelompok tampak cukup siap tetapi mungkin memerlukan lebih banyak latihan presentasi.</p> <p>Tanggung jawab tiap anggota kelompok perlu diidentifikasi.</p>	<p>Kelompok melakukan upaya untuk menyiapkan diri tetapi tidak melakukan latihan persiapan presentasi.</p> <p>Tugas dan tanggung jawab ditetapkan dan diterima tanpa melalui pertimbangan matang.</p>	<p>Kelompok tampaknya tidak melakukan persiapan sama sekali untuk melakukan presentasi.</p> <p>Tugas dan tanggung jawab ditetapkan dan diterima secara acak.</p>	
Organisasi Presentasi	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan jelas, logis, dan sistematis, melalui pendahuluan, pokok pikiran utama, dan kesimpulan yang kohesif.</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan logis dan sistematis, melalui pendahuluan, pokok pikiran utama dan kesimpulan.</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan cukup logis dan sistematis, tetapi tidak mengandung pendahuluan, pokok pikiran utama, ataupun kesimpulan.</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi secara acak tanpa adanya pendahuluan, pokok pikiran utama, ataupun kesimpulan.</p>	

	Kelompok menggunakan alat bantu visual yang efektif menunjang dan memperkuat presentasi.	Kelompok menggunakan alat bantu visual yang menunjukkan adanya kaitan dengan isi presentasi.	Kelompok sesekali menggunakan alat bantu visual yang kurang menunjang isi presentasi.	Kelompok menggunakan alat bantu visual yang tidak menunjang atau tanpa ada alat bantu visual sama sekali.	
Ketercapaian Tugas	Setiap anggota kelompok mampu mendemonstrasikan pengetahuan yang solid melalui paparan dan elaborasi masing-masing, dan menyampaikan bagian dari presentasi yang menjadi tugasnya sesuai alokasi waktu.	Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang baik melalui paparan dan elaborasi masing-masing tetapi dalam waktu yang lebih pendek daripada alokasi waktu untuknya.	Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang cukup tetapi gagal memberikan elaborasi, dan memaparkan bagiannya hanya dalam separuh alokasi waktu yang diberikan kepadanya.	Setiap anggota kelompok tidak memiliki pengetahuan atas isi dan memaparkan bagian masing-masing kurang dari separuh waktu yang dialokasikan kepadanya.	
Penguasaan Isi Presentasi	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman penuh atas topik presentasi. Pokok-pokok pikiran utama yang dipaparkan didukung oleh bukti dan dievaluasi secara kritis.	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas topik presentasi. Sebagian besar pokok pikiran utama diberi ilustrasi dengan bukti yang relevan.	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas beberapa aspek dari topik. Beberapa ilustrasi diberikan, tetapi tidak dievaluasi secara kritis.	Setiap anggota kelompok tidak terlihat memahami topik presentasi dengan sangat baik. Beberapa bukti disebutkan, tetapi tidak diintegrasikan dalam presentasi atau dievaluasi.	
Jawaban atas Pertanyaan	Kelompok mampu menjawab dengan tepat hampir keseluruhan pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok mampu menjawab secara tepat Sebagian besar pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok mampu menjawab secara tepat beberapa pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok tidak mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka dengan tepat.	
Kualitas Komunikasi	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon yang diberikan menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon pada umumnya menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	Beberapa bagian dari interaksi dalam diskusi menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain.	Interaksi dalam diskusi menunjukkan sikap tidak menghormati pendapat orang lain. Respon tidak menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	

Rubrik Penilaian Ujian Esai:

Kategori	4 Sangat Baik (>80)	3 Baik (70-79)	2 Cukup (60-69)	1 Kurang (≤59)	Nilai
Pemahaman terhadap Pertanyaan	Memahami pertanyaan dengan tepat sekali	Memahami pertanyaan	Tidak memahami pertanyaan secara penuh dan tepat	Tidak memahami pertanyaan	
Isi	Jawaban menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap materi yang ditanyakan serta peserta mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan dengan baik dan tepat	Jawaban menunjukkan pemahaman terhadap materi yang ditanyakan serta mengintegrasikan sebagian informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.	Jawaban menunjukkan kekurangpahaman terhadap materi yang ditanyakan dan hanya mengintegrasikan sebagian kecil informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.	Jawaban menunjukkan ketidakpahaman terhadap materi yang ditanyakan sehingga tidak jelas serta tidak mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.	
Kejelasan Tulisan	Semua gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Sebagian besar gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Sebagian gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Gagasan tulisan tidak disampaikan dengan baik dan jelas.	
Kejelasan Bahasa	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar sedikit kesalahan tatabahasa dan pilihan kata yang tidak mengganggu pemahaman	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar dengan sedikit kesalahan tatabahasa dan pilihan kata yang mengganggu pemahaman.	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan cukup baik dan benar dengan beberapa kesalahan tatabahasa dan pilihan kata	Tidak menggunakan Bahasa asing/Indonesia dengan baik dan benar karena tulisan memuat banyak kesalahan tatabahasa dan pilihan kata	